


Приложение к ООП ООО, утв. Приказом №40 от 29.05.2023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Медвеженская основная общеобразовательная школа
Краснозоренского района Орловской области**

«РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО» на Педагогическом совете МБОУ Медвеженской ООШ Протокол №1 от 27.08.2024г.	«УТВЕРЖДАЮ» И.о. директора МБОУ Медвеженской ООШ  М. Н. Денисова Приказ №56 от 27.08.2024г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Подготовка к итоговому собеседованию»
8 класс
(уровень базовый)

с. Медвежье 2024 год

Данный курс по внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и призван помочь обучающимся успешно подготовиться к устному собеседованию по русскому языку.

Содержание учебного курса

1. Введение. Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку. Информация о формате экзамена, типах задания.

2. Задание 1. Чтение текста вслух.

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

Критерии оценивания чтения вслух.

Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.

3. Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания. Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания (цитаты).

Критерии оценивания правильности речи.

4. Задание 3. Монологическое высказывание.

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

Критерии оценивания монологического высказывания. Составление монологического высказывания различных типов речи.

5. Задание 4. Диалог.

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

Критерии оценивания диалога. Составление диалога.

6. Проведение пробного устного собеседования

Планируемые результаты

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса восьмиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать систему и критерии оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов. Главным результатом освоения курса является **готовность** обучающихся к участию в устном итоговом собеседовании.

Личностные:

- интерес к изучению языка на основе наблюдений за собственной речью;
- уважительное отношение к родному языку;
- способность к самооценке на основе критерия успешности;
- умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере;
- стремление к речевому самосовершенствованию.

Метапредметные:

- осознание целей учебной деятельности и ее пояснение;
- умение самостоятельно организовывать свою деятельность по достижению цели;
- способность к нормотворчеству, рефлексивное мышление, самоанализ и самооценка.

Предметные:

- извлечение информации при чтении;
- адекватное понимание и интерпретация текста в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи;
- создание в устной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизведение исходный текста с различной степенью свернутости;
- соблюдение в речи основных языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических).

Программа курса по подготовке к ОГЭ позволяет установить уровень владения коммуникативной компетенцией, расширить этот уровень, закрепить полученные знания. Использование практической части на каждом занятии способствует дальнейшему личностному развитию, необходимому для всей образовательной деятельности

	Знать	Уметь	Владеть
Выразительное чтение текста	Правила пунктуационного оформления текста; Орфоэпические нормы русского языка	Выразительно читать текст в соответствии с правилами пунктуационного оформления текста и орфоэпическими нормами	Орфоэпическими нормами русского языка, интонацией как инструментом идентификации синтаксических конструкций
	Нормы чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	Выразительно читать текст в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.	Техникой чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей
Пересказ текста с включением приведённого высказывания	Способы введения в пересказ цитаты с учетом коммуникативной задачи и логического строения текста	Определять основные микротемы текста; выделять ключевые слова; выбирать оптимальный способ цитирования при пересказе текста	Основными способами запоминания текста; владеть различными способами цитирования (прямая речь, косвенная речь, вводное слово)
Монологическое высказывание	Типы речи, композицию текстов, соответствующих различным типам речи	Строить текст в соответствии с коммуникативной задачей и выбранным типом речи	Техникой речи в соответствии с коммуникативной задачей: орфоэпическими, лексическими, синтаксическими нормами, нормами построения текста.
Диалог	Условия речевой ситуации, нормы современного русского литературного языка; этикетные формулы	Отвечать на вопросы в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативной задачей	Владеть культурой общения

Тематическое планирование

Название тем, разделов	Теоретическая часть	Практическая часть
Введение.	1	

Задание 1. Чтение текста.	2	4
Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания (цитаты).	3	5
Задание 3. Составление монологического высказывания.	3	6
Задание 4. Составление диалога.	1	4
Проведение пробного устного собеседования.	1	4
ИТОГО: 34	11	23

Поурочное планирование

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности
1	Введение. Структура работы. Знакомство с демонстрационным вариантом.	1	Лекция.
2-3	Критерии оценивания чтения вслух. Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.	2	Составление памятки к выразительному чтению научно-популярного текста.
4-7	Отработка навыка выразительного чтения.	4	Работа над текстами разных типов
8	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания. Критерии оценивания правильности речи.	1	Лекция.
9	Схема запоминания текста.	1	Лекция. Практикум
10-11	Способы запоминания текста.	2	Лекция. Практикум
12-13	Практикум по пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания	2	Самостоятельная работа
14-15	Практикум по выразительному чтению и пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания	2	Лекция. Практикум

16	Критерии оценивания монологического высказывания. Функционально-смысловые типы речи. Синтаксические конструкции для описания.	1	Упражнения для развития монологической речи
17-18	Практикум по составлению монологического высказывания (описание фотографии).	2	Самостоятельная работа
19	Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста.	1	Лекция. Практикум
20-21	Практикум по составлению монологического высказывания (повествование).	2	Лекция. Практикум
22	Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения.	1	Словарная работа по темам
23-24	Составление монологического высказывания (рассуждение).	2	Создание текстов
25	Критерии оценивания диалога. Речевые клише. Составление диалога (по выбору учащегося) и отработка умения вести диалог.	1	Взаимооценка по критериям
26-27	Практикум. Отработка умения вести диалог на заданную тему.	2	Взаимооценка по критериям
28-29	Практикум. Работа по составлению диалога.	2	Алгоритмы построения текстов разных типов речи
30-33	Пробное собеседование.	4	Контроль
34	Коррекция результатов пробного собеседования.	1	Анализ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Основной государственный экзамен. Итоговое собеседование Русский язык: 8-9 классы: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения итогового собеседования авт.-сост.: И.П. Цыбулько М.: ООО «Издательство «Национальное образование»

2. Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2010.

3. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru. В том числе образцы контрольно-измерительных материалов для раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку. – М., 2018. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

4. Иванова-Лукьянова Г. Н. Культура устной речи: интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм. – М.: Флинта, 2002. – 197с.

5. Нечаева О. А. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование,

рассуждение. – Улан-Удэ, 1974. – 257с.

6. Соловьева Н. М. Выразительное чтение в 4-8 кл. – М.: Просвещение, 1983. – 111с. 7. Цейтлин С. Н. Речевые ошибки и их предупреждение: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1982. – 143с.